

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

141001, М.О. г. Мытищи, ул. Селезнева, д. 30.
Тел.: (495) 582-97-26, факс: (495) 582-90-86
school_kar@edu.mytvshl.ru
www.shkola13-myt.narod.ru

Лицензия № 74571
от 26.10.2015 г.
Серия 50 Л1 01
№ 0006451

СОГЛАСОВАНО:

Методический Совет МБОУ ШОВЗ

(наименование представительного

(протокол От 18.04.23 № 4)



УТВЕРЖДАЮ:

Директора МБОУ ШОВЗ

(подпись)

А.Е. Комарова

(Ф. И. О.)

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
за 2022 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Смородкин Сергей Сергеевич
Адрес организации	141001 Московская область, г.о. Мытищи, ул. Селезнева, д.30
Телефон, факс	Телефон 8 (495) 582-97-26 Факс 8 (495) 582-90-86
Адрес электронной почты	mtsh_school_kor@mosreg.ru
Учредитель	Администрация городского округа Мытищи.
Дата создания	1964 г.
Лицензия	серия 50Л01 № 0006451 от 26.10.2015 г., регистрационный № 74571 действительна на сорок: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	нет

Учреждение находится по адресу г. о. Мытищи, ул. Селезнева, д. 30.

Ближайшее метро:

[Медведково](#) - 4 500 метров

Ближайшие ЖД станции:

[Перловская](#) - 380 метров

[Тайнинская](#) - 950 метров

[Лось](#) - 2 100 метров

[Мытищи](#) - 2 900 метров

Остановки городского транспорта:

[«По требованию»](#) - 210 метров

[«Платформа Перловская»](#) - 340 метров

[«Платформа Перловская»](#) - 380 метров

Сообщение с другими частями города осуществляется общественным транспортом остановка «По требованию» (210 метров)

Ст. Мытищи - 29 мин. на маршрутке [27](#); 29 мин. на автобусе [7](#), [25](#), маршрутке [12](#), автобусе [24](#)

Ст. Перловская - 9 мин. на автобусе [7](#), [25](#), маршрутке [12](#), автобусе [24](#), маршрутке [27](#)

Ст. [Строитель](#) - 42 мин. на маршрутке [27](#)

Ст. Тайнинская - 9 мин. на автобусе [7](#), [25](#), маршрутке [12](#), автобусе [24](#), маршрутке [27](#)

Инфраструктура микрорайона хорошо развита: рядом имеются банк, почта, связь, электрические сети, служба быта, коммунальное хозяйство, кафе и столовые, а также большая торговая сеть магазинов. Вблизи школы расположены церковный приход Донского храма, парк отдыха Перловский.

В Учреждение зачисляются дети школьного возраста, проживающие в городском округе Мытищи, которым Психолого-медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по основной адаптированной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

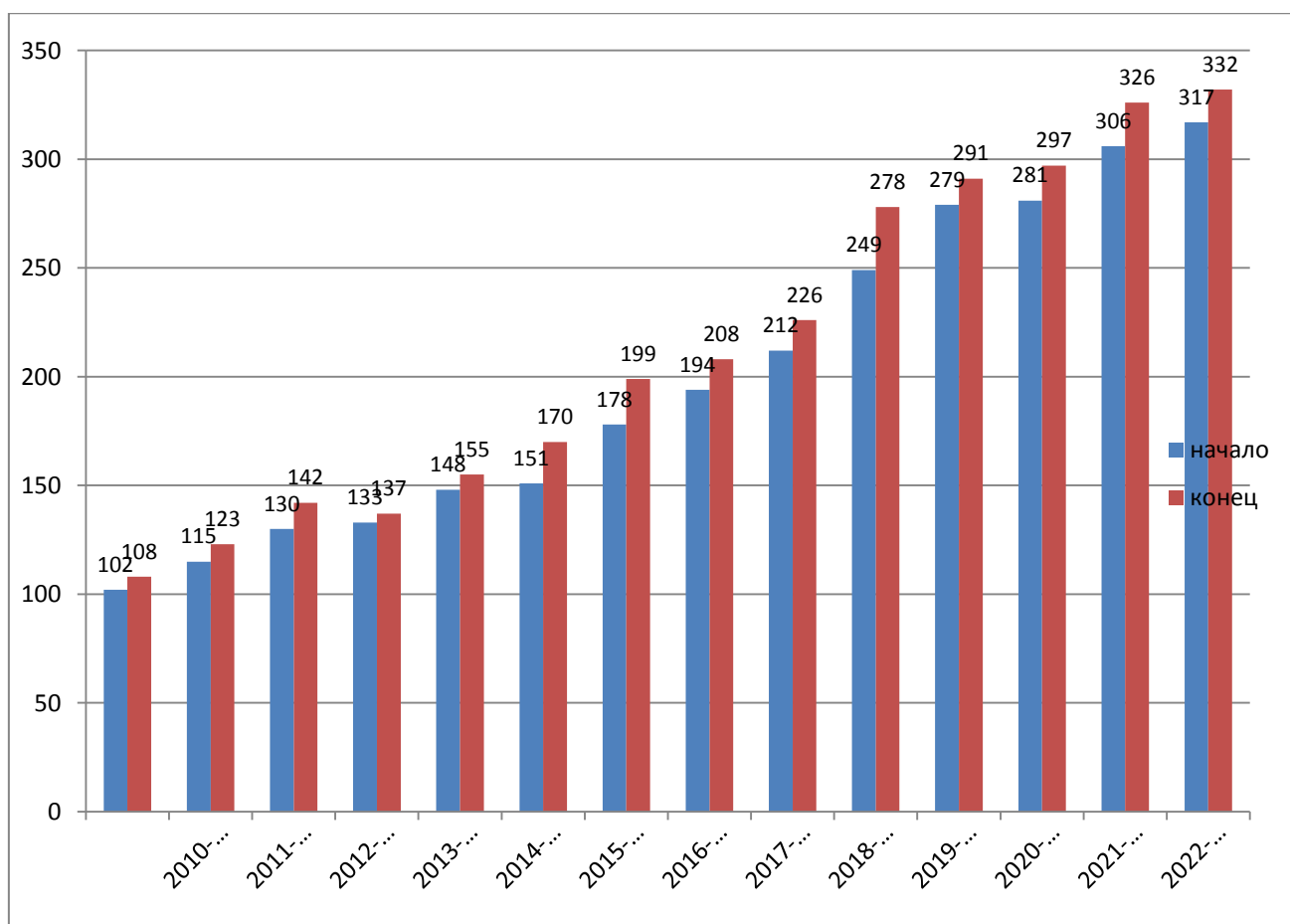
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4 (5) - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. 1-7 классы - реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 8-9 классы - реализация на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденный приказом Министерства образования РФ №29/2065-п от 10.04.2002 г.

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья обучающихся. Кроме того педагоги и администрация проверяют состояние спортзала и спортивных снарядов на соответствие санитарным требованиям.

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2009–2022 годы

Сравнительный анализ численности обучающихся по годам обучения



№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	170	199	208	216	265	284	297	317	332
	– начальная школа	57	80	83	83	106	101	98	114	125
	– основная школа	113	119	125	133	159	183	199	203	207
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:									
	– начальная школа	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–	–	–	–	–
3	Не получили Свидетельства об обучении	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость»
на конец 2022 года

Классы	% успеваемо	На «5»	На «4» и «5»	% Качества (на «4» и «5»)
--------	-------------	--------	--------------	---------------------------

1-4 классы	100	3	34	52,86
5-9 классы	100	8	111	70
Всего:	100	11	145	65

Мониторинг качества обучения по результатам на конец 2021 года

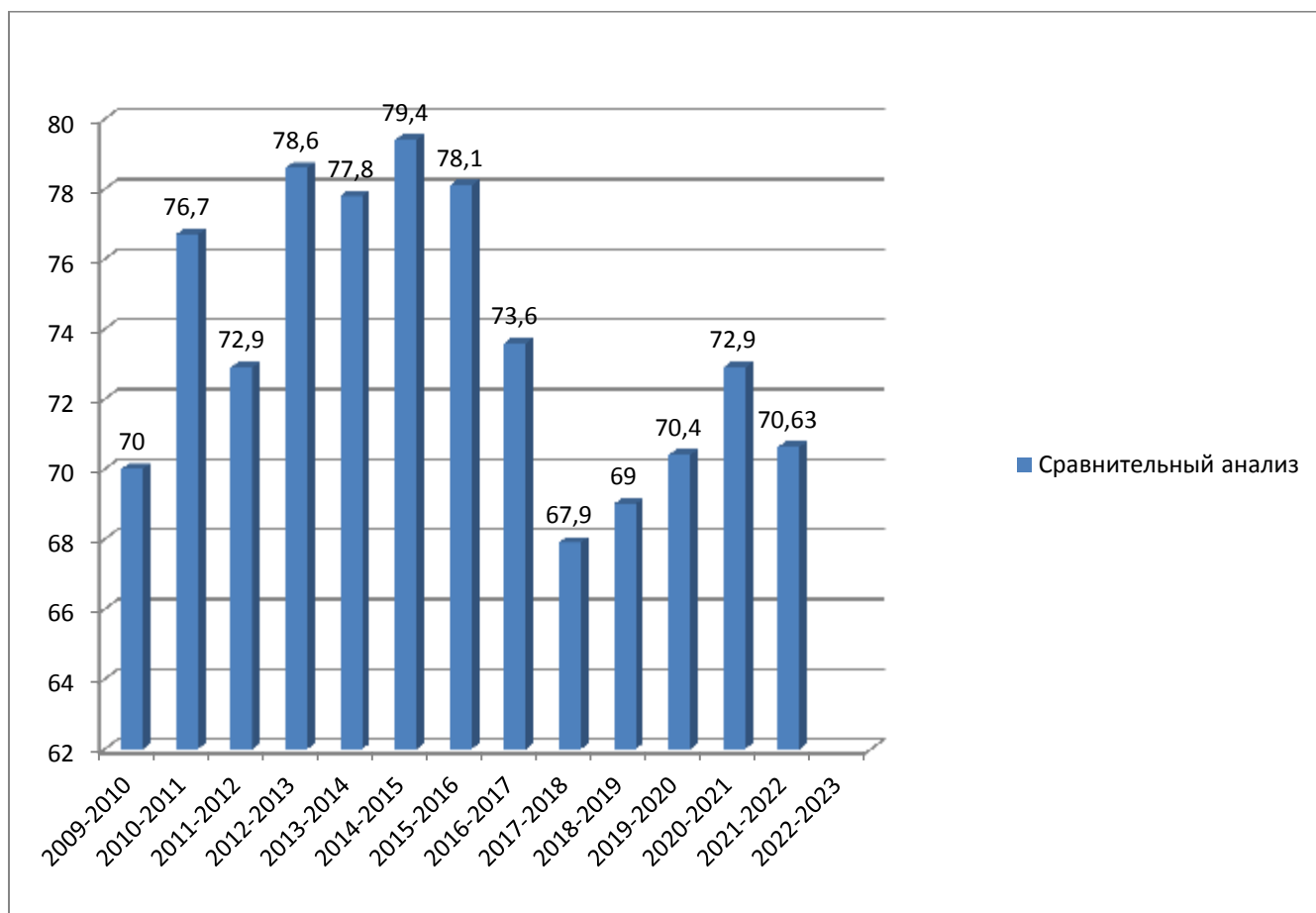
Классы	% успеваемости	На «5»	На «4» и «5»	% Качества (на «4» и «5»)
1-4 классы	100	8	23	49,21
5-9 классы	100	5	127	71,21
Всего:	100	13	150	65,73

Мониторинг качества обучения по результатам 2021-2022 учебного года

Классы	% успеваемости	На «5»	На «4» и «5»	Качества (на «4» и «5»)
1-4 классы	100	5	32	56,06
5-9 классы	100	5	136	75,81
Всего:	100	10	168	70,63

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» на конец 2022 года с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» на конец 2021 года, то результат понизился на 0,73 %. В сравнении с результатами 2021-2022 учебного года, можно отметить, что качество знаний уменьшилось на 5,63%. Это связано с тем, что результаты обучения детей с интеллектуальными нарушениями во многом зависят от уровня развития компенсаторных функций высшей нервной деятельности обучающихся. В силу особенностей психофизического развития и нарушений интеллекта в полном объеме адаптированную общеобразовательную программу могут усвоить лишь отдельные учащиеся. Обучение строится на широком использовании индивидуального и дифференцированного подходов. Проверка знаний и их оценка носят индивидуальный характер.

Мониторинг обученности учащихся МБОУ ШОВЗ показал, что уровень обучения в Учреждении на протяжении последних лет находится на стабильно хорошем уровне, но имеет незначительную тенденцию к снижению.



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Образовательный процесс, безусловно, важен, но не менее значимо формирование гармоничной личности, где нравственность, духовность и патриотизм выходят на первый план.

2.2. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной деятельности школы является социализация детей с ОВЗ в современное общество, создание реальных возможностей для жизненного определения. Воспитательная деятельность направлена на обеспечение личностного и социокультурного развития обучающихся с легкой, умеренной, тяжелой умственной отсталостью, РАС и ТМНР в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества. В основу концепции организации заложены идеи о компенсаторном характере воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа по созданию единого образовательного и воспитательного пространства реализуется комплексно – через адаптированные основные общеобразовательные программы, историческое просвещение, изучение государственных символов, еженедельные занятия «Разговоры о важном».

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью АООП. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- вовлекает обучающихся в кружки секции, работающие по программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- поддерживает в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ ШОВЗ на учебный год. Мероприятия проведены в установленные сроки.

В школе создавались такие условия, при которых в зависимости от физических и интеллектуальных возможностей дети имели возможность принять посильное участие в совместных делах.

В 2022 учебном году осуществляли классное руководство 24 педагога, из них педагоги начальной школы - 8, старшей школы – 16. В связи с неукоснительным ростом количества обучающихся в школе, увеличилась и персональная нагрузка на классных руководителей. Деятельность классных руководителей выстроена в единое воспитательное пространство, в котором учтены все направления воспитательной деятельности.

В течение года были организованы и с успехом проведены следующие мероприятия:

В рамках патриотического воспитания:

- Конкурсы рисунков, изготовление стенгазет, виртуальный вернисаж
- Участие в мероприятиях школьного, городского масштаба, посвященных Великой Победе: «День Победы», «Вечная память», тематические видеоконцерты и т.д.
- 7-е ноября день согласия и примирения
- Виртуальные праздники, посвященный Дню защитника Отечества, «День Героев Отечества».
- День космонавтики и др.

В рамках охраны здоровья и физического развития:

В школе ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий педагоги проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Социальными педагогами совместно с педагогом – организатором, учителями – предметниками, классными руководителями, специалистами МПНД, врачом поликлиники № 5 были организованы и проведены следующие мероприятия по формированию ЗОЖ:

- Недели и Дни здоровья.
- Соревнования по различным видам спорта (по классам).
- Беседы о простудных заболеваниях, новой коронавирусной инфекции и их профилактике.
- Индивидуальные беседы социального педагога и классных руководителей с обучающимися о вреде табакокурения и алкоголя
- Конкурсы рисунков, плакатов.
- Беседы врача – нарколога о последствиях употребления алкоголя и наркотиков.
- Работа с родителями с целью повышения их компетентности в вопросах ЗОЖ.
- Внеклассное мероприятие «Турнир здоровья».
- Разъяснение закона № 148 /2009 – 03 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью», организация и проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ и асоциальному поведению и др.

В рамках нравственного направления и основ социализации:

- Проведение тематических общешкольных классных часов.
- Беседы с обучающимися основного звена «Опасность употребления алкоголя, табака, наркотиков. Меры наказания».
- Участие в районных тематических родительских собраниях
- Традиционные мероприятия нравственно-эстетического воспитания: «День знаний», «День учителя», «Осенняя пора», День матери, «Встреча Нового года», «Международный женский день», «Масленица», «Последний звонок в формате онлайн» и др..

В рамках безопасности жизнедеятельности:

- Проведение тематических общешкольных классных часов и мероприятий (Пожарная безопасность, безопасность на водоемах, лесах, безопасность в быту).
- Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (линейки, конкурсы, соревнования, эстафеты, составление маршрута безопасного движения в школу и домой и практическое его изучение с учащимися 1-9 классов и т.д.)
- Учебные, тренировочные эвакуации и др.

Также в школе проведено большое количество мероприятий направленных экологического и трудового воспитания.

2.3. Дополнительное образование

С июня 2021 года Минпросвещения реализует отдельную программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126). Для этого ведомство выдает целевые субсидии и субвенции. ШОВЗ не участвует в данной программе.

Блок бесплатного дополнительного образования реализуется в рамках 1 ставки педагога-дополнительного образования в размере 18 учебных часов. В 2022 году 46 % учащихся охвачено бесплатным дополнительным образованием в учреждении. Функционирует 8 кружков, 3 факультатива. Показатель занятости снижен в сравнение с предыдущим годом, так как увеличилось число обучающихся с тяжелыми, множественными дефектами развития, что обуславливает малочисленность групп.

23 % учащихся охвачено бесплатным дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования детей городского округа Мытищи, данный показатель остается стабильным. Общий охват бесплатным дополнительным образованием составляет 75 % обучающихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- эстетическое
- социально- педагогическое
- спортивно-оздоровительное
- техническое.

Ребята развивают свои способности и активно учувствуют в творческой жизни школы.

2.4. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 9-х классов	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Получили аттестат об основном общем образовании.	23	33	25	23	29	33	33	46
Обучаются в 10-х классом данного ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучаются в 10-х классом других ОУ	0	2	0	0	0	0	0	0
Обучаются в учреждениях среднего проф. - тех. образования	14	14	19	18	23	26	26	23
Из них в педагогических училищах (колледжах)	0	0	0	0	0	0	0	0
Поступили на работу и продолжают обучение в форме самообразования или семейной форме	0	0	0	0	0	0	0	0
Работают, не учатся	0	8	1	1	1	1	0	4
Не работают, не	0	5	5	1	0	3	7	6

учатся								
Другое (инвалидность)	9	4	3	3	5	3	0	13

3. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ ШОВЗ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

4. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе постоянно работает 52 педагога, 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком, 11 педагогов работает по совместительству.

Высшее образование имеют 48, среднее специальное 4, высшее дефектологическое или переподготовка по направлению Олигофренопедагогика – 44. Высшая квалификационная категория – 19, Первая квалификационная категория – 19 педагогических работников, соответствие занимаемой должности - 7 педагогов.

Директор школы имеет высшее образование, 1 квалификационную категорию по основной должности и высшую – по должности учитель. Учитель, выполняющий обязанности заместителя директора по УРВ имеет высшую категорию по обеим должностям. Все члены администрации имеют образование по направлению подготовки Менеджмент.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10444 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 4385 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4385	2243
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	3794	1112
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

6. Оценка материально-технической базы

С 7 ноября 2021 года действуют новые требования к оснащению школ. Ведомство утвердило перечень инвентаря для всех помещений – от входной зоны и гардероба до кабинетов по каждому предмету и студий для внеурочной деятельности.

На конец 2022 года в школе имеются:

- Столовая на 70 посадочных мест и буфет;
- Спортивный зал, площадью 271,6 кв. м;
- Спортивная универсальная площадка, волейбольная площадка, прыжковая яма, уличные спортивные тренажеры;
- Площадка для наблюдения за природными явлениями;
- Актовый зал, оборудованный интерактивной доской, светомузыкальной установкой;

- 27 профильных учебных кабинета;
- 1 учебно - производственная мастерская
- 4 специализированных кабинета: логопедической помощи, педагога-психолога, учителя-логопеда
- Автотранспортное средство УАЗ-22069, мототрактор;
- Пришкольный участок площадью 1,26 га;
- 17 ноутбуков;
- 2 интерактивные доски;
- 3 мультимедийных проектора

Учебные кабинеты и производственная мастерская укомплектованы оборудованием, раздаточным материалом.

Для занятий по информатике используется универсальный учебный кабинет, оснащенный 6 ноутбуками. Все ноутбуки имеют выход в Интернет по Wi-Fi, на них установлено лицензионное программное обеспечение. В целях неукоснительного соблюдения законодательства РФ в части защиты детей от запрещенного контекста в рамках Государственного контракта с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ на оказание услуг Единой сети передачи данных, так же в соответствии с ФЗ № 114-ФЗ от 25.07.2002 (О противодействии экстремистской деятельности), № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. (О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию), № 149-ФЗ от 27.07.2006 (Об информации, информационных технологиях и о защите информации).

После сравнения оснащения с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что в 2023 году необходимо закупить компьютерное оборудование.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (65%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (13%)
– регионального уровня		1 (0,3%)
– федерального уровня		6 (2%)
– международного уровня		1(0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		71
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (37%)
– с высшей		
– первой		19 (37%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	9 (17%)
– больше 30 лет		21 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	5 (10%)
– от 55 лет		22 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	332 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	7,46

в расчете на одного обучающегося		
----------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденным приказом Министерства образования РФ №29/2065-п от 10.04.2002 г.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Требуется пополнение материально-технического оснащения здания школы.