

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

141001, М.О. г. Мытищи, ул. Селезнева, д. 30.

Тел.: (495) 582-97-26, факс: (495) 582-90-86

school_kor@edu-mytyshi.ru

www.shkola13-myt.narod.ru

Лицензия № 74571

от 26.10.2015 г.

Серия 50 Л 01

№ 0006451

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический Совет МБОУ ШОВЗ

(наименование представительного органа)

(протокол от 29 марта 2019 № 4)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ШОВЗ

(должность)

С.С. Смородкин

(подпись)

(И. О.)

26.04.2019

(дата)

Отчет о результатах самообследования

**МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
за 2018 год**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

« ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

141001, М.О. г. Мытищи, ул. Селезнева, д. 30.

Лицензия № 74571

Тел.: (495) 582-97-26, факс: (495) 582-90-86

от 26.10.2015 г.

school_kor@edu-mytyshi.ru

Серия 50 Л 01

www.shkola13-myt.narod.ru

№ 0006451

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический Совет МБОУ ШОВЗ

(наименование представительного органа)

(протокол от 29 марта 2019 № 4)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ШОВЗ

(должность)

С.С. Смородкин

(подпись)

(Ф. И. О.)

26.04.2019

(дата)

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья»

за 2018 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Смородкин Сергей Сергеевич
Адрес организации	141001 Московская область, г.о. Мытищи, ул. Селезнева, д.30
Телефон, факс	Телефон 8 (495) 582-97-26 Факс 8 (495) 582-90-86
Адрес электронной почты	school_kor@edu-mytyshi.ru
Учредитель	Администрация городского округа Мытищи.
Дата создания	1964 г.
Лицензия	серия 50Л01 № 0006451 от 26.10.2015 г., регистрационный № 74571 действительна на сорок: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	нет

Учреждение находится по адресу г. о. Мытищи, ул. Селезнева, д. 30.

Ближайшее метро:

[Медведково](#) - 4 500 метров

Ближайшие ЖД станции:

[Перловская](#) - 380 метров

[Тайнинская](#) - 950 метров

[Лось](#) - 2 100 метров

[Мытищи](#) - 2 900 метров

Остановки городского транспорта:

[«По требованию»](#) - 210 метров

[«Платформа Перловская»](#) - 340 метров

[«Платформа Перловская»](#) - 380 метров

Сообщение с другими частями города осуществляется общественным транспортом остановка «По требованию» (210 метров)

Ст. Мытищи - 29 мин. на маршрутке [27](#); 29 мин. на автобусе [7](#), 25, маршрутке [12](#), автобусе 24

Ст. Перловская - 9 мин. на автобусе 7, 25, маршрутке 12, автобусе 24, маршрутке 27

Ст. [Строитель](#) - 42 мин. на маршрутке 27

Ст. Тайнинская - 9 мин. на автобусе 7, 25, маршрутке 12, автобусе 24, маршрутке 27

Инфраструктура микрорайона хорошо развита: рядом имеются банк, почта, связь, электрические сети, служба быта, коммунальное хозяйство, кафе и столовые, а также большая торговая сеть магазинов. Вблизи школы расположены церковный приход Донского храма, парк отдыха Перловский.

В Учреждение зачисляются дети школьного возраста, проживающие в городском округе Мытищи, которым Психолого-медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по основной адаптированной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

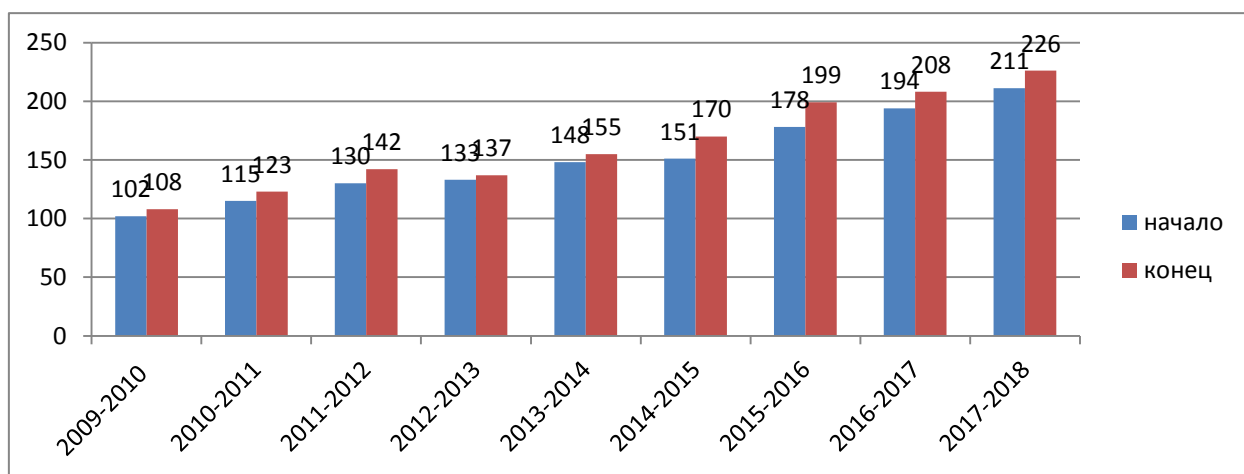
2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (1-3 классы реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 4 классы – на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденный приказом Министерства образования РФ №29/2065-п от 10.04.2002г.), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденный приказом Министерства образования РФ №29/2065-п от 10.04.2002г.)

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2009–2018 годы



№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	170	199	208	216	265

	– начальная школа	57	80	83	83	106
	– основная школа	113	119	125	133	159
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
3	Не получили Свидетельства об обучении					
		–	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» на конец 2018 года

Мониторинг качества обучения по результатам 1 полугодия 2018-2019 учебного года

Классы	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец 1 полугодия	Количество успевающих	% успеваемости	На «5»	На «4» и «5»	% Качества (на «4» и «5»)
1-4 классы	101	3	8	106	105	99,1	6	48	71,1
5-9 классы	148	1	12	159	158	99,4	3	95	61,6
Всего:	249	4	20	265	263	99,2	9	143	64,7

Мониторинг качества обучения по результатам 2017-2018 учебного года

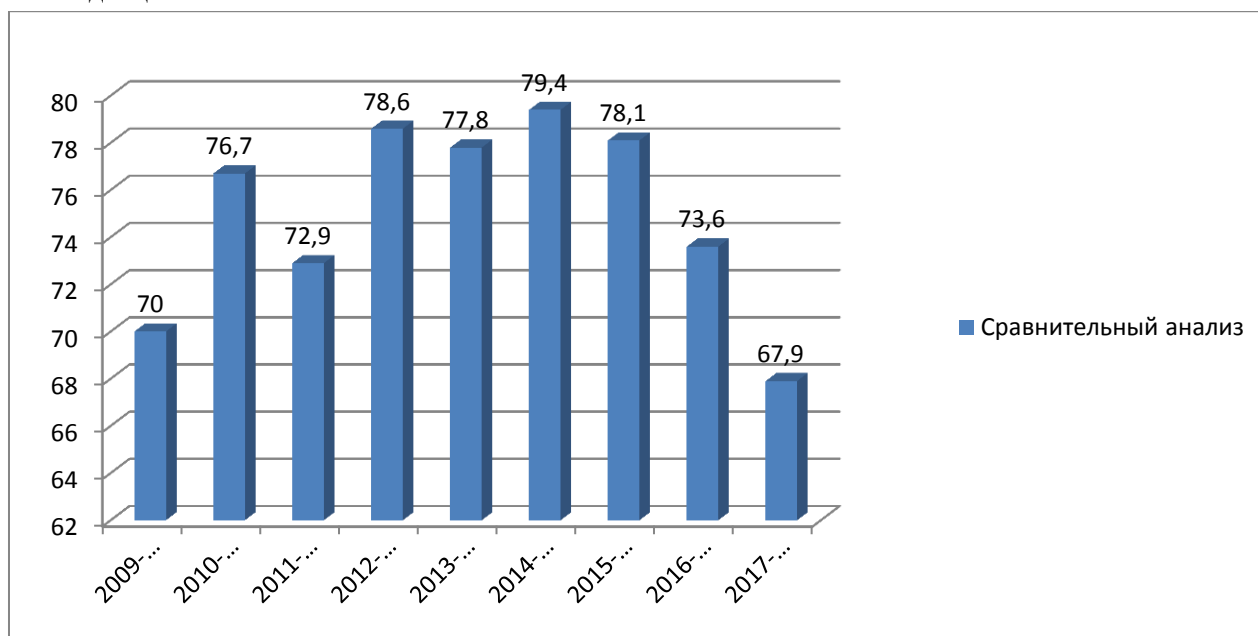
Классы	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Количество успевающих	% успеваемости	На «5»	На «4» и «5»	% Качества (на «4» и «5»)
1-4 классы	79	3	13	89	89	100	11	37	66,7
5-9 классы	132	1	6	137	137	100	6	88	68,6

Всего:	211	4	19	226	226	100	17	125	67,9
--------	-----	---	----	-----	-----	-----	----	-----	------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» на конец 2018 года с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» на конец 2017-2018 учебного года, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 18 человек, при этом качество знаний уменьшилось на 3,9%.

Результаты обучения детей с интеллектуальными нарушениями во многом зависят от уровня развития компенсаторных функций высшей нервной деятельности обучающихся. В силу особенностей психофизического развития и нарушений интеллекта в полном объеме адаптированную общеобразовательную программу могут усвоить лишь отдельные учащиеся. Обучение строится на широком использовании индивидуального и дифференцированного подходов. Проверка знаний и их оценка носят индивидуальный характер. Проверая знания и зная возможности учащихся, учитель вправе повысить или снизить отметку.

Мониторинг обученности учащихся МБОУ ШОВЗ показал, что уровень обучения в Учреждении на протяжении последних лет находится на стабильно хорошем уровне, но имеет тенденцию к снижению.



2.2. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы является социализация детей с ОВЗ в современное общество, создание реальных возможностей для жизненного определения. В основу концепции организации воспитательной работы школы заложены идеи о компенсаторном характере воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018 году в школе реализовывались программы, которые помогали выстраивать единое воспитательное пространство и задействовать всех участников образовательного процесса: Охрана здоровья и физического развития: программа «Здоровье»; Нравственное направление и основы социализации: программы «Гражданин XXI века», патриотическое направление: - «Я – патриот», безопасность: «Безопасность дорожного движения», «Профилактика терроризма и экстремизма».

Мероприятия были проведены согласно календарно – тематическому плану в установленные сроки. Мероприятия проводились с участием обучающихся, родительской общественности также привлекались субъекты профилактики г.о. Мытищи.

Были организованы:

В рамках патриотического воспитания:

- Конкурсы рисунков, изготовление стенгазет, вернисажи, конкурсы сочинений
- Участие в мероприятиях школьного, городского масштаба, посвященных Великой Победе: «День Победы», «Вечная память», Возложение цветов к «Вечному огню» мемориальной доске Н. Селезнева, памятнику ВОВ Доту на ст. Перловская.

- Оформление стенда «Государственные награды»
- Торжественные линейки (памяти 14-ой годовщины трагических событий в Беслане)
- 7-е ноября день согласия и примирения
- Праздники, посвященный Дню защитника Отечества, «День Героев Отечества»
- День космонавтики и др..

В рамках охраны здоровья и физического развития:

С целью профилактики здорового образа жизни социальными педагогами совместно с педагогом – организатором, учителями – предметниками, классными руководителями, специалистами МПНД, врачом поликлиники № 5 были организованы и проведены следующие мероприятия по формированию ЗОЖ:

- Недели и Дни здоровья.
- Соревнования по различным видам спорта.
- Беседы о простудных заболеваниях и их профилактике.
- Индивидуальные беседы социального педагога и классных руководителей с обучающимися о вреде табакокурения и алкоголя
- Конкурсы рисунков, плакатов.
- Беседы врача – нарколога о последствиях употребления алкоголя и наркотиков.
- Работа с родителями с целью повышения их компетентности в вопросах ЗОЖ.
- Внеклассное мероприятие «Турнир здоровья».
- Разъяснение закона № 148 /2009 – 03 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью», организация и проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ и асоциальному поведению и др.

В рамках нравственного направления и основ социализации:

- Проведение тематических общешкольных классных часов.
- Беседы с обучающимися основного звена «Опасность употребления алкоголя, табака, наркотиков. Меры наказания».
- Участие в районных тематических родительских собраниях
- Традиционные мероприятия нравственно-эстетического воспитания: Организации встреч с представителями духовенства, «День знаний», «День учителя» , Месячник школьных библиотек, «Осенняя пора», День матери, Праздник рукоделия, «Встреча Нового года», «Международный женский день», «Масленица», «Последний звонок» и др..

В рамках безопасности жизнедеятельности:

- Проведение тематических общешкольных классных часов и мероприятий (Пожарная безопасность, безопасность на водоемах, лесах, безопасность в быту).
- Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (линейки, конкурсы, соревнования, эстафеты, составление маршрута безопасного движения в школу и домой и практическое его изучение с учащимися 1-9 классов и т.д.)
- Учебные, тренировочные эвакуации и др.

Также в школе проведено большое количество мероприятий направленных экологического и трудового воспитания.

2.3. Дополнительное образование

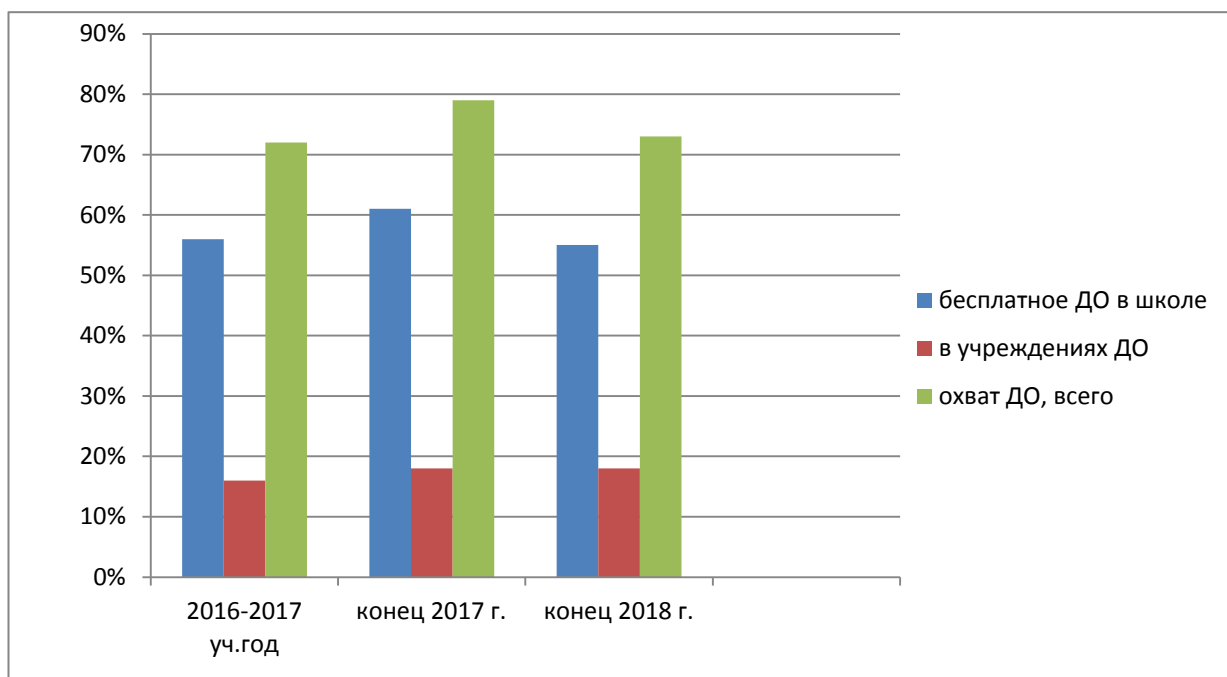
Блок бесплатного дополнительного образования реализуется по расписанию, утвержденному 03.09.2018 г. В 2018 году 61 % учащихся охвачено бесплатным дополнительным образованием в учреждении. Функционирует 7 кружков, 3 факультатива, спортивных секций нет.

18 % учащихся охвачено бесплатным дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования детей городского округа Мытищи, что на 2 % больше чем в предыдущем учебном году. Общий охват бесплатным дополнительным образованием составляет 71 % обучающихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- эстетическое
- нравственное
- спортивно-оздоровительное

– трудовое.



2.4. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 9-х классов	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Получили аттестат об основном общем образовании.	23	33	25	23
Обучаются в 10-х классом данного ОУ	0	0	0	0
Обучаются в 10-х классом других ОУ	0	2	0	0
Обучаются в учреждениях среднего проф. - тех. образования	14	14	19	18
Из них в педагогических училищах (колледжах)	0	0	0	0
Поступили на работу и продолжают обучение в форме самообразования или семейной форме	0	0	0	0
Работают, не учатся	0	8	1	1
Не работают, не учатся	0	5	5	1
Другое (инвалидность)	9	4	3	3

3. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ ШОВЗ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

4. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов, из них 6 – внешние совместители.

Высшее образование: 45, среднее специальное 4, высшее дефектологическое или переподготовка по направлению Олигофренопедагогика – 38, 1 педагог заканчивает высшее учебное заведение в июне 2019 года. Высшая квалификационная категория – 18, Первая квалификационная категория – 9 педагогических работников.

Администрация имеет высшее образование, 1 квалификационную категорию по основной должности, высшую квалификационную категорию по должности учитель. Все члены администрации имеют образование по направлению подготовки Менеджмент.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8671 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4310 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4310	2140
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	4361	830
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

6. Оценка материально-технической базы

Учреждение обладает достаточно хорошим материально-техническим оснащением.

В школе имеются:

- Столовая на 78 посадочных мест и буфет;
- Спортивный зал, площадью 271,6 кв. м;
- Спортивная универсальная площадка, волейбольная площадка, прыжковая яма, уличные

спортивные тренажеры;

- Площадка для наблюдения за природными явлениями;
- Актальный зал, оборудованный интерактивной доской, светомузыкальной установкой;
- Кабинет врача, стоматологический кабинет;
- 15 профильных учебных кабинетов;
- 5 учебно - производственных мастерских (2 швейные, мастерские картонажного дела, столярного

дела, слесарного дела);

- 3 Кабинета логопедической и психологической помощи;
- Кабинет информатики;
- 2 кабинета СБО;
- Автотранспортное средство УАЗ-22069, мототрактор;
- Пришкольный участок площадью 1,26 га;
- 40 компьютеров;
- 2 интерактивные доски;
- 3 мультимедийных проектора

Учебные кабинеты и производственные мастерские укомплектованы оборудованием, раздаточным материалом.

Кабинет информатики оснащен 8 компьютерами. Все компьютеры имеют выход в Интернет, объединены в локальную сеть, на них установлено лицензионное программное обеспечение. На основании договора с «НПФ «РОИ» от 28.12.2016 г. № 30-402-77 на оказание услуг по обеспечению учреждений дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования городского округа Мытищи Московской области доступом к сети Интернет, провайдер осуществляет фильтрацию интернет-канал, исключающую доступ к информации, противоречащей целям и задачам системы образования, применяя сертифицированный программный фильтр SkyDNS.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе	человек	106

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (64,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	76 (29%)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (11%)
– регионального уровня		18 (7%)
– федерального уровня		12 (5%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (37%)
– с высшей		
– первой		9 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (21%)
– больше 30 лет		18 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (16%)

– от 55 лет		18 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	265 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,35

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденным приказом Министерства образования РФ №29/2065-п от 10.04.2002г

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.