

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

141001, М.О. г. Мытищи, ул. Селезнева, д. 30.
Тел.: (495) 582-97-26, факс: (495) 582-90-86
school_kor@edu-mtytshi.ru
www.shkola13-myt.narod.ru

Лицензия № 74571
от 26.10.2015 г.
Серия 50 Л 01
№ 0006451

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
Протокол № 1
«31» августа 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущей, промежуточной аттестации и переводе обучающихся

Принято на педагогическом совете
31.08.2021 г. протокол № 1

Мытищи 2021 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

141001, М.О. г. Мытищи, ул. Селезнева, д. 30.
Тел.: (495) 582-97-26, факс: (495) 582-90-86
school_kor@edu-mytyshi.ru
www.shkola13-myt.narod.ru

Лицензия № 74571
от 26.10.2015 г.
Серия 50 Л 01
№ 0006451

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
Протокол № 1
«31» августа 2021 г.
« 01 » сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ШОВЗ
_____ С.С. Смородкин
Приказ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущей, промежуточной аттестации и переводе обучающихся

Принято на педагогическом совете
31.08.2021 г. протокол № 1

Мытищи 2021 г.

I. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ» (далее — Положение) является локальным актом, регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по различным предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ ШОВЗ и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Положение принимается Педагогическим советом МБОУ ШОВЗ, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором школы.

1.3. Положение является локальным актом школы, разработано в целях: регламентирования порядка оценки знаний и достижений обучающихся в освоении

- адаптированных образовательных программ в ходе промежуточной аттестации; установления единых требований к оценке достижений обучающихся и выставлению
- отметок (единой «оценочной политики») при промежуточной аттестации; организации наблюдения за продвижением учащихся в своем развитии;
- определения форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля
- успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.4. Оценку обучающихся с легкой и умеренной степенью умственной отсталости, в том числе и обучающихся на дому, во 2-х — 9-х классах школы по всем предметам образовательной программы, за исключением коррекционного блока, принято осуществлять по пятибалльной системе с измененной шкалой оценивания по каждому предмету.

1.5. Вследствие того, что образование некоторых категорий детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не является цензовым, отметки в баллах, выставляемые обучающимся, также не являются «цензовыми», т.е. они не могут быть приравнены к оценкам учащихся общеобразовательной школы, а являются лишь показателем успешности продвижения воспитанников по отношению к самим себе.

1.6. Оценка обучающихся с тяжелым (глубоким) нарушением интеллекта, в том числе категории семейного обучения проводится без выставления отметок. Оценивается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

1.7. Освоение адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ ШОВЗ.

1.7. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- текущую, включающую в себя, поурочное тематическое и потриместровое оценивание результатов учебы учащихся;
- годовую - по результатам тестирования, срезовых письменных и устных работ, практических работ, собеседований и контрольных работ (контрольное списывание для отдельных учащихся) за учебный год.

II. Порядок проведения текущей аттестации обучающихся.

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы, кроме первого.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1-го класса в течение года осуществляется критериальным оцениванием без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

2.3. Обучающиеся, которые обучаются на дому по индивидуальным учебным планам, аттестуются с учетом личных достижений в зоне их ближайшего развития. Результаты текущего контроля обучающихся индивидуально на дому, систематически заносятся в журнал индивидуального обучения. Результаты промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса, согласно положения об индивидуальном обучении на дому

2.4. Текущий контроль учащихся с тяжелой (глубокой) степенью умственной отсталости.

2.4.1. Обучение детей данной категории организовано по специальным программам, на основании которых составляются учебный план и индивидуальные программы для каждого ребенка, в которых указано какими умениями и навыками должен он овладеть, метод оценки знаний обучающихся, воспитанников. Отметки не выставляются. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

2.5. Обучающиеся, которые временно обучаются в лечебных, медицинских учреждениях, аттестуются на основе оценок, полученных ими в этих учреждениях.

2.6. Обучающиеся, пропустившие без уважительной причины более половины учебного времени могут быть аттестованы после сдачи контрольных срезов по предметам учебного плана, согласно индивидуальному графику.

2.7. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом особенностей обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Формами текущего контроля успеваемости могут быть: устные и письменные индивидуальные опросы; самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы; устные и письменные контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты. Избранная форма текущей аттестации рассматривается на методическом объединении учителей, принимается педагогическим советом, согласуется с управляющим советом и утверждается директором.

2.8. Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале.

2.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.10. Академическая задолженность должна быть ликвидирована.

2.11. Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

III. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 2-х – 9-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за учебный год.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- собеседование;

- итоговая контрольная работа;
- диктант;
- контрольное списывание;
- проверка техники чтения.

3.3. Промежуточную аттестацию за год проходят все обучающиеся 1-9 классов не позднее 15 мая.

3.4. Итоговые отметки по учебным предметам должны быть выставлены за 3 дня до окончания текущего учебного года.

3.5. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

IV. Итоговая аттестация.

4.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие обучение в рамках основной адаптированной общеобразовательной программы и освоившие программу соответствующего уровня.

4.2. По окончании 9 класса проводится итоговый экзамен по профессионально – трудовому обучению.

4.3. Организация, подготовка, порядок и оценивание экзамена в 9 классе проводятся в соответствии с Положением «Об итоговой аттестации учащихся 9 – го класса» МБОУ ШОВЗ.

V. Перевод учащихся.

5.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педсовета переводятся в следующий класс. Предложения о переводе обучающихся вносит классный руководитель на педагогическом совете.

5.2. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по образовательной программе, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.