

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ»**

141001, М.О. г. Мытищи, ул. Селезнева, д. 30.  
Тел.: (495) 582-97-26, факс: (495) 582-90-86  
school\_kor@edu-mytyshi.ru  
www.shkola13-myt.narod.ru

Лицензия № 74571  
от 26.10.2015 г.  
Серия 50 Л 01  
№ 0006451

**СОГЛАСОВАНО:**  
с управляющим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2017

**ПРИНЯТО:**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2017



**Программа "Здоровье"  
для обучающихся 1-9 классов  
МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья»  
( 2017 – 2022 годы)**

Г.о. Мытищи 2017г.

## Пояснительная записка

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют всё новые, более высокие требования к человеку и его здоровью.

Нарушение интеллекта у ребёнка в преобладающем большинстве случаев сочетается с нарушениями в развитии двигательной сферы, становление которой неотделимо от познания мира, овладения речью, трудовыми навыками. В физическом развитии, так же как и в умственном, у большинства обучающихся воспитанников наблюдается существенное отставание или отклонение от показателей развития нормального ребёнка. Несомненно, что раннее нарушения в центральной нервной системе вызывает нарушения в эмоционально – волевой сфере и влияет на характер ребёнка. Эти дети не защищены от негативного влияния в окружающей среде.

Кризисные явления в обществе способствовали изменению мотивации образовательной деятельности у детей разного возраста, снизили их творческую активность, замедлили их физическое и психическое развитие, вызвали отклонения в социальном поведении.

Прогрессивно нарастающие требования социальной среды вызвали появление массовых состояний психоэмоционального напряжения, лавинообразное увеличение форм саморазрушающего поведения, на первом месте из которых вышла наркотизация подростков, а так же различные виды злоупотреблений психоактивными веществами.

В программе по формированию здорового образа жизни объединен позитивный опыт, накопленный педагогическим коллективом, родителями обучающихся.

Необходим комплексный подход по отношению к детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, общении и поведении. Только совместная работа классных руководителей, социальных педагогов, психологов, медицинских работников, родителей может дать реальные результаты.

Необходимо сопровождать, а не направлять развитие ребёнка, не решать проблемы за детей, а учить их принимать верные решения самостоятельно.

### Мероприятия по реализации программы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Система целесообразных форм и мер организации работы
1	Поддержание санитарно – гигиенического режима в школе (световой и тепловой режим, состояние мебели, окон и т. д)	В течение года	Директор школы, учителя – предметники.	Контроль за чистотой школы, выполнение режимных моментов, проветривание..
2	Эстетическое оформление интерьера класса и школы	Ежегодно	Директор школы, ответственный за кабинет	Оформление и обновление информационных стендов, тематическое оформление.
3	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок	Ежегодно, Сентябрь.	Заместитель директора по УВР	
4	Организация активного отдыха на переменах.)	Постоянно	Педагог - организатор	Подвижные игры, работа библиотеки и др.
5	Организация спортивных мероприятий	Ежегодно	Педагог – организатор Учителя физкультуры	Дни здоровья, соревнования, классные часы...
6	Работа школьной психологической службы: диагностика, организация психоэмоциональной разгрузки учителей и обучающихся.	Постоянно	Директор школы, психолог.	Индивидуальные консультации и групповые занятия педагогов – психологов. Уроки психокоррекции в 1–4-х кл. Организация кабинетов психологической разгрузки
7	Введение учебных предметов, непосредственно формирующих здоровый образ жизни.		Администрация школы	ЛФК, СБО, ритмика.
8	Проведение мероприятий по охране зрения	Повседневно	Учителя – предметники	Мероприятия по охране зрения обучающихся.

9	Проведение акций по привлечению обучающихся воспитанников к здоровому образу жизни.	По плану	Заместитель директора по ВР	Недели здоровья, дни здоровья, физкультминутки, спортивный кружок..
---	---	----------	-----------------------------	---

**Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Система целесообразных форм и мер организации работы
1	Состояние здоровья обучающихся воспитанников (анализ на основе углубленного осмотра)	По плану	Школьный медицинский работник	Педсоветы, родительские собрания, родительские комитеты, где разрабатываются программы совместной деятельности. Выступление врача и школьного медицинского работника на педсоветах, родительских собраниях. Индивидуальные консультации о состоянии здоровья детей и рекомендации по его восстановлению.
2	Улучшение качества медицинского обслуживания:  - усовершенствование материальной базы медицинского кабинета  - Программа деятельности медицинского работника: работа с больными детьми; профилактическая работа через беседы, санбюллетени.	Постоянно	Школьный медицинский работник	
3	Организация горячего питания	Постоянно	Администрация школы	
4	Профилактическая работа во время эпидемий		Администрация школы, мед.	

			Работник.	
5	Работа школьных специалистов во время каникул.		Психолог, соц. педагог.	

**Гигиеническое, санитарно – просветительное воспитание обучающихся**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Система целесообразных форм и мер организации работы</b>
1	Тематические классные часы и беседы.	1 раз в четверть	Кл. руководители,	Семинар кл. руководителей
2	Операция “Чистюля”	1 раз в четверть	Мед. Работники, Зам.дир. по ВР	Экран соревнований
3	Организация праздников чистоты и порядка.	По плану	Кл. руководители,	
4	Пропаганда специальной литературы по здоровому образу жизни.		Библиотекарь	
5	Организация постоянно действующих лекториев для родителей по пропаганде здорового образа жизни.	По плану	Кл. руководители	
6	Организация работы кружков, формирующие основы здорового образа жизни.		Администрация школы	

**Профилактика асоциальных явлений и употребления ПАВ несовершеннолетними**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Система целесообразных форм и мер организации работы
1	Тестирования школьников 7 – 9-х кл. по выявлению склонностей к вредным привычкам. Определение дальнейшей деятельности школы	Ежегодно	психолог	тестирование
2	Участие в проведении: Международного дня борьбы со СПИДом; Международного дня борьбы с курением	1. 12 19. 11	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители	-Конкурс рисунков - Выпуск бюллетеней - Анкеты - беседы врача
3	Лекторий для родителей	По плану	Соц. педагог, психолог, врачи.	Круглый стол. Участники: - Школьные родительские комитеты. - Педагоги - врачи узкие специалисты - инспектора ПДН
4	Цикл бесед по профилактике употребления ПАВ	По плану	Кл. руководители	
5	Проведение школьной акции “Школа за здоровый образ жизни”	По плану	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, психолог.	- Выпуск санбюллетеня - Конкурс рисунков - Организация встреч с врачами узкими специалистами Индивидуальные консультации со специалистами школы - Тематические классные часы и беседы

**Физкультурно –массовая оздоровительная работа**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Система целесообразных форм и мер организации работы
1	Анализ занятости детей физкультурой и спортом:  - Определение группы здоровья  - Занятость в спортивных кружках		Заместитель директора по ВР, медицинский работник, учитель физкультуры	В школе должно быть:  - Расписание спортивного кружка  - Занятость детей в спортивном кружке
2	Школьные спартакиады	По плану школы	Учитель физкультуры	
3	Школьный план спортивно-массовой оздоровительной работы.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры.	- Дни здоровья  - Работа школьного кружка  - Спартакиады  -Подвижные игры, конкурсы  - Спортивный праздник
4	Создание летних оздоровительных отрядов	Июнь	Директор, заместитель директора по ВР	
5	Проведение “лечебных” уроков	В течение года	Учителя	Проведение  - ЛФК 1 -4  Ритмика 1–4-й кл.



**Примерная тематика классных часов и бесед по пропаганде  
здорового образа жизни**

<b>Класс</b>	<b>Тема классного часа</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>1 -2</b>	Чистые руки – чистое тело смело берись за любое дело	Октябрь
	Режим дня	Декабрь
	Подвижные игры во время перемен	Февраль
	Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься	Март
	Укусы насекомых	Апрель
<b>3</b>	Что, значит, быть здоровым человеком	Октябрь
	Безопасное поведение в школе во время уроков и во время перемен	Декабрь
	Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы.	Февраль
	Говорим мы вам без смеха - чистота залог успеха	Март
	Питание – основа жизни	Апрель
<b>4</b>	Шалости и травмы	Октябрь
	Режим дня школьника	Декабрь
	Безопасное поведение в школе во время уроков и во время перемен.	Февраль
	Сам себе я помогу и здоровье сберегу	Март
	Как защититься от простуды и гриппа	Апрель
<b>5</b>	О вреде табачного дыма	Октябрь
	Правильное питание – залог здоровья	Декабрь
	Безопасность поведения в школе	Февраль
	ЗОЖ и ты первый	Март
	Поведение в экстремальной ситуации	Апрель
<b>6</b>	Предупреждение заболеваний	Октябрь
	Гигиена тела	Декабрь

	Личная безопасность поведение в экстремальной ситуации	Февраль
	Здоровый образ жизни	Март
	Как сохранить здоровье	Апрель
<b>7</b>	Курильщик - сам себе могильщик”	Октябрь
	Правила личной гигиены подростка	Декабрь
	Предупреждение заболеваний	Февраль
	Влияние наркотиков на жизненный стиль	Март
	Что значит: быть здоровым человеком?	Апрель
<b>8</b>	Как не стать наркоманом	Октябрь
	Рецепты народной медицины при простудных заболеваниях	Декабрь
	Инфекционные заболевания и иммунитет подростка	Февраль
	Употребление психоактивных веществ как слабость воли, болезнь	Март
	Бытовой и уличный травматизм	Апрель
<b>9</b>	Выход есть: живи без вредных привычек	Октябрь
	Гигиена тела – основа здорового образа жизни	Декабрь
	Поведение в экстремальных ситуациях	Февраль
	Нравственное здоровье	Март
	Режим дня и оптимальные условия функционирования организма человека	Апрель

## Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа «Здоровье» для обучающихся Мытищинской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида
<b>Исполнители Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся;</li> <li>• Классные руководители;</li> <li>• Учителя – предметники ( биология, физкультура, СБО и др.);</li> <li>• Врач – педиатр, закреплённый за учреждением;</li> <li>• Врачи – специалисты (стоматолог, нарколог, гинеколог);</li> <li>• Школьные специалисты (психолог, логопед, социальный педагог);</li> <li>• Родители.</li> </ul>
<b>Цели Программы</b>	Представление всех возможностей школы для формирования здорового, социально – адаптивного, физически развитого выпускника.
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование потребности здорового образа жизни у учащихся.</li> <li>- Формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.</li> <li>- Повышение квалификации педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребёнка.</li> <li>- Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2017 – 2022годы
<b>Ожидаемые результаты от реализации Программы</b>	Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий своё место и предназначение в жизни выпускник.
<b>Управление Программой и контроль за её реализацией</b>	Администрация школы, зам. Директора по ВР
<b>Разработчики Программы</b>	МБОУ ШОВЗ