 Городской округ Мытищи

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**« ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**

**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

141001, М.О. г. Мытищи, ул. Селезнева, д. 30. Лицензия № 74571

Тел.: (495) 582-97-26, факс: (495) 582-90-86 от 26.10.2015 г.

[school\_kor@edu-mytyshi.ru](mailto:school_kor@edu-mytyshi.ru) Серия 50 Л 01

[*www.shkola13-myt.narod.ru*](http://www.shkola13-myt.narod.ru)№ 0006451

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: | | | | |  | УТВЕРЖДАЮ: | | |
| Педагогический Совет МБОУ ШОВЗ | | | | |  | Директор МБОУ ШОВЗ | | |
| (наименование представительного органа) | | | | |  | (должность) | | |
|  | | | | |  |  |  | С.С. Смородкин |
| (протокол от | 23 марта 2020 |  | № 4 | ) |  | (подпись) |  | (Ф. И. О.) |
|  | | | | |  | 23.03.2020 |  | |
|  | | | | |  | (дата) |  | |

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья»

за 2019 год

1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» |
| Руководитель | Смородкин Сергей Сергеевич |
| Адрес организации | 141001 Московская область, г.о. Мытищи, ул. Селезнева, д.30 |
| Телефон, факс | Телефон 8 (495) 582-97-26 Факс 8 (495) 582-90-86 |
| Адрес электронной почты | [school\_kor@edu-mytyshi.ru](mailto:school_kor@edu-mytyshi.ru) |
| Учредитель | Администрация городского округа Мытищи. |
| Дата создания | 1964 г. |
| Лицензия | серия 50Л01 № 0006451 от 26.10.2015 г., регистрационный № 74571 действительна на сорок: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | нет |

Учреждение находится по адресу г. о. Мытищи, ул. Селезнева, д. 30.

Ближайшее метро:

[Медведково](http://www.moscowmap.ru/metro/kalujsko-rijskaya-linija/medvedkovo.html) - 4 500 метров

Ближайшие ЖД станции:

[Перловская](http://www.moscowmap.ru/rail/perlovskaya.html) - 380 метров

[Тайнинская](http://www.moscowmap.ru/rail/tayninskaya.html) - 950 метров

[Лось](http://www.moscowmap.ru/rail/los.html) - 2 100 метров

[Мытищи](http://www.moscowmap.ru/rail/mytishchi.html) - 2 900 метров

Остановки городского транспорта:

[«По требованию»](http://www.moscowmap.ru/zupinka.asp?ostanivka=9195) - 210 метров

[«Платформа Перловская»](http://www.moscowmap.ru/zupinka.asp?ostanivka=7993) - 340 метров

[«Платформа Перловская»](http://www.moscowmap.ru/zupinka.asp?ostanivka=9196) - 380 метров

Сообщение с другими частями города осуществляется общественным транспортом остановка «По требованию» (210 метров)

Ст. Мытищи - 29 мин. на маршрутке [27](http://www.moscowmap.ru/marshrut.asp?id=3911); 29 мин. на автобусе [7](http://www.moscowmap.ru/marshrut.asp?id=1723), 25, маршрутке [12](http://www.moscowmap.ru/marshrut.asp?id=3896), автобусе 24

Ст. Перловская - 9 мин. на автобусе 7, 25, маршрутке 12, автобусе 24, маршрутке 27

Ст. [Строитель](http://www.moscowmap.ru/rail/stroitel.html) - 42 мин. на маршрутке 27

Ст. Тайнинская - 9 мин. на автобусе 7, 25, маршрутке 12, автобусе 24, маршрутке 27

Инфраструктура микрорайона хорошо развита: рядом имеются банк, почта, связь, электрические сети, служба быта, коммунальное хозяйство, кафе и столовые, а также большая торговая сеть магазинов. Вблизи школы расположены церковный приход Донского храма, парк отдыха Перловский.

В Учреждение зачисляются дети школьного возраста, проживающие в городском округе Мытищи, которым Психолого-медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по основной адаптированной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденный приказом Министерства образования РФ №29/2065-п от 10.04.2002г.)

**2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2009–2019 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2014–2015  учебный год | 2015–2016  учебный год | 2016–2017  учебный год | 2017–2018  учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе: | 170 | 199 | 208 | 216 | 265 | 284 |
| – начальная школа | 57 | 80 | 83 | 83 | 106 | 101 |
| – основная школа | 113 | 119 | 125 | 133 | 159 | 183 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – | - | - |
| – основная школа | – | – | – |  | - | - |
| 3 | Не получили Свидетельства об обучении |  |  |  |  |  |  |
|  | – | – | – | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость»

на конец 2019 года

**Мониторинг качества обучения по результатам 1 полугодия 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **На начало года** | **Выбыли** | **Прибыли** | **На конец**  **1 полугодия** | **Количество**  **успевающих** | **% успеваемости** | **На «5»** | **На «4» и «5»** | **%**  **Качества**  **(на «4» и «5»)** |
|
|
| **1-4 классы** | 94 | 1 | 8 | 101 | 100 | 99 | 3 | 38 | 56,2 |
| **5-9 классы** | 185 | 4 | 2 | 183 | 183 | 100 | 7 | 113 | 65,6 |
| **Всего:** | 279 | 5 | 10 | 284 | 283 | 99,6 | 10 | 151 | 62,9 |

**Мониторинг качества обучения по результатам 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **На начало года** | **Выбыли** | **Прибыли** | **На конец года** | **Количество**  **успевающих** | **% успеваемости** | **На «5»** | **На «4» и «5»** | **%**  **Качества**  **(на «4» и «5»)** |
|
|
| **1-4 классы** | 101 | 4 | 15 | 112 | 112 | 100 | 9 | 51 | 73,1 |
| **5-9 классы** | 148 | 2 | 20 | 166 | 166 | 100 | 8 | 103 | 66,87 |
| **Всего:** | 249 | 6 | 35 | 278 | 278 | 100 | 17 | 154 | 69 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» на конец 2019 года с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» на конец 2018-2019 учебного года, то можно отметить, что качество знаний уменьшилось на 6,1%. Это связано с тем, что результаты обучения детей с интеллектуальными нарушениями во многом зависят от уровня развития компенсаторных функций высшей нервной деятельности обучающихся. В силу особенностей психофизического развития и нарушений интеллекта в полном объеме адаптированную общеобразовательную программу могут усвоить лишь отдельные учащиеся. Обучение строится на широком использовании индивидуального и дифференцированного подходов. Проверка знаний и их оценка носят индивидуальный характер. Проверяя знания и зная возможности учащихся, учитель вправе повысить или снизить отметку.

Мониторинг обученности учащихся МБОУ ШОВЗ показал, что уровень обучения в Учреждении на протяжении последних лет находится на стабильно хорошем уровне, но имеет тенденцию к снижению.

**2.2.Воспитательная работа**

Главной целью воспитательной работы является социализация детей с ОВЗ в современное общество, создание реальных возможностей для жизненного определения. В основу концепции организации воспитательной работы школы заложены идеи о компенсаторном характере воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018 году в школе реализовывались программы, которые помогали выстраивать единое воспитательное пространство и задействовать всех участников образовательного процесса: Охрана здоровья и физического развития: программа «Здоровье»; Нравственное направление и основы социализации: программы «Гражданин ХХI века», патриотическое направление: - «Я – патриот», безопасность: «Безопасность дорожного движения», «Профилактика терроризма и экстремизма».

Мероприятия были проведены согласно календарно – тематическому плану в установленные сроки. Мероприятия проводились с участием обучающихся, родительской общественности также привлекались субъекты профилактики г.о. Мытищи.

**Были организованы:**

**В рамках патриотического воспитания:**

- Конкурсы рисунков, изготовление стенгазет, вернисажи, конкурсы сочинений

-Участие в мероприятиях школьного, городского масштаба, посвященных Великой Победе: «День Победы», «Вечная память», Возложение цветов к «Вечному огню» мемориальной доске Н. Селезнева, памятнику ВОВ Доту на ст. Перловская.

- Оформление стенда «Государственные награды»

- Торжественные линейки (памяти 14-ой годовщины трагических событий в Беслане)

- 7-е ноября день согласия и примирения

- Праздники, посвященный Дню защитника Отечества, «День Героев Отечества»

- День космонавтики и др..

**В рамках охраны здоровья и физического развития:**

С целью профилактики здорового образа жизни социальными педагогами совместно с педагогом – организатором, учителями – предметниками, классными руководителями, специалистами МПНД, врачом поликлиники № 5 были организованы и проведены следующие мероприятия по формированию ЗОЖ:

- Недели и Дни здоровья.

- Соревнования по различным видам спорта.

- Беседы о простудных заболеваниях и их профилактике.

- Индивидуальные беседы социального педагога и классных руководителей с обучающимися о вреде табакокурения и алкоголя

- Конкурсы рисунков, плакатов.

- Беседы врача – нарколога о последствиях употребления алкоголя и наркотиков.

- Работа с родителями с целью повышения их компетентности в вопросах ЗОЖ.

- Внеклассное мероприятие «Турнир здоровья».

- Разъяснение закона № 148 /2009 – 03 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью», организация и проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ и асоциальному поведении и др.

**В рамках нравственного направления и основ социализации:**

**-** Проведение тематических общешкольных классных часов.

- Беседы с обучающимися основного звена «Опасность употребления алкоголя, табака, наркотиков. Меры наказания».

- Участие в районных тематических родительских собраниях

- Традиционные мероприятия нравственно-эстетического воспитания:Организации встреч с представителями духовенства, «День знаний», «День учителя» , Месячник школьных библиотек, «Осенняя пора», День матери, Праздник рукоделия, «Встреча Нового года», «Международный женский день», «Масленица», «Последний звонок» и др..

**В рамках безопасности жизнедеятельности:**

**-** Проведение тематических общешкольных классных часов и мероприятий (Пожарная безопасность, безопасность на водоемах, лесах, безопасность в быту).

- Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (линейки, конкурсы, соревнования, эстафеты, составление маршрута безопасного движения в школу и домой и практическое его изучение с учащимися 1-9 классов и т.д.)

- Учебные, тренировочные эвакуации и др.

Также в школе проведено большое количество мероприятий направленных экологического и трудового воспитания.

**2.3. Дополнительное образование**

Блок бесплатного дополнительного образования реализуется по расписанию, утвержденному директором МБОУ ШОВЗ. В 2019 году 58 % учащихся охвачено бесплатным дополнительным образованием в учреждении. Функционирует 7 кружков, 3 факультатива, спортивных секций нет.

21 % учащихся охвачено бесплатным дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования детей городского округа Мытищи, что на 3 % больше чем в предыдущем учебном году. Общий охват бесплатным дополнительным образованием составляет 79 % обучающихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− эстетическое

− нравственное

− спортивно-оздоровительное

− трудовое.

**2.4. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения о выпускниках 9-х классов | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Получили аттестат об основном общем образовании. | 23 | 33 | 25 | 23 | 29 |
| Обучаются в 10-х классом данного ОУ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обучаются в 10-х классом других ОУ | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Обучаются в учреждениях среднего проф. - тех. образования | 14 | 14 | 19 | 18 | 23 |
| Из них в педагогических училищах (колледжах) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Поступили на работу и продолжают обучение в форме самообразования или семейной форме | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работают, не учатся | 0 | 8 | 1 | 1 | 1 |
| Не работают, не учатся | 0 | 5 | 5 | 1 | 0 |
| Другое (инвалидность) | 9 | 4 | 3 | 3 | 5 |

**3. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ ШОВЗ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**4. Оценка кадрового состава**

На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них 9 – внешние совместители.

Высшее образование: 49, среднее специальное 4, высшее дефектологическое или переподготовка по направлению Олигофренопедагогика – 42. Высшая квалификационная категория – 19, Первая квалификационная категория – 16 педагогических работников, соответствие занимаемой должности-10 педагогов.

Администрация имеет высшее образование, 1 квалификационную категорию по основной должности. Все члены администрации имеют образование по направлению подготовки Менеджмент.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 8811 единиц;

− книгообеспеченность – 100 %;

− объем учебного фонда – 4450 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

**Состав фонда и его использование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 4450 | 2140 |
| 2 | Педагогическая | 0 | 0 |
| 3 | Художественная | 4361 | 830 |
| 4 | Справочная | 0 | 0 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| 6 | Естественно-научная | 0 | 0 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (ред. от 28.11.2019) «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**6. Оценка материально-технической базы**

Учреждение обладает достаточно хорошим материально-техническим оснащением.

В школе имеются:

* Столовая на 78 посадочных мест и буфет;
* Спортивный зал, площадью 271,6 кв. м;
* Спортивная универсальная площадка, волейбольная площадка, прыжковая яма, уличные спортивные тренажеры;
* Площадка для наблюдения за природными явлениями;
* Актовый зал, оборудованный интерактивной доской, светомузыкальной установкой;
* Кабинет врача, стоматологический кабинет;
* 16 профильных учебных кабинетов;
* 5 учебно - производственных мастерских (2 швейные, мастерские картонажного дела, столярного дела, слесарного дела);
* 2 Кабинета логопедической и психологической помощи;
* Кабинет информатики;
* 2 кабинета СБО;
* Автотранспортное средство УАЗ-22069, минитрактор;
* Пришкольный участок площадью 1,26 га;
* 40 компьютеров;
* 2 интерактивные доски;
* 3 мультимедийных проектора

Учебные кабинеты и производственные мастерские укомплектованы оборудованием, раздаточным материалом.

Кабинет информатики оснащен 8 компьютерами. Все компьютеры имеют выход в Интернет, объединены в локальную сеть, на них установлено лицензионное программное обеспечение. На основании Соглашения с МАУ «ТВ-Мытищи» от 01.07.2019 г. № 13-2019 на оказание услуг по обеспечению МБОУ ШОВЗ доступом к Мытищинской мультисервисной коммуникационной сети и по обеспечению учреждения доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, провайдер осуществляет фильтрацию интернет-канал, исключающую доступ к информации, противоречащей целям и задачам системы образования, применяя сертифицированный программный фильтр SkyDNS.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 284 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 101 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 183 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 161 (62,9%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 78 (27%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 27 (9%) |
| − регионального уровня | 16 (6%) |
| − федерального уровня | 11 (4%) |
| − международного уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 53 |
| − с высшим образованием | 49 |
| − высшим педагогическим образованием | 40 |
| − средним профессиональным образованием | 4 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 19 (36%) |
| − с высшей |  |
| − первой | 16 (30%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 13 (25%) |
| − больше 30 лет | 21 (40%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 8 (15%) |
| − от 55 лет | 18 (34%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 53 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 53 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,14 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 16 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет |  |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки |  |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 284 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 8,73 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденным приказом Министерства образования РФ №29/2065-п от 10.04.2002г

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.